



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

01.07.2024

№ 667

г. Ростов-на-Дону

О проведении областного этапа
Всероссийского конкурса
«Сердце отдаю детям» в 2024 году

В соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, в рамках организации и проведения мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы общего и дополнительного образования Ростовской области (включая поощрение лучших педагогических работников), проводимых за счет средств областного бюджета, предусмотренных Минобразованию Ростовской области и переданных на основании приказа Минобразования Ростовской области от 21.12.2023 № 1250 государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», а также в целях организации исполнения постановления Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в период с 07 по 31 октября 2024 года областной этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) по следующим номинациям:

- «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

- «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;

- «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»;

- «Наставничество в дополнительном образовании».

2. Утвердить:

2.1. Положение об областном этапе Конкурса (приложение 1);

2.2. Состав оргкомитета Конкурса (приложение 2).

3. Отделу общего и дополнительного образования (Пушкаревой Е.А.):

3.1. Обеспечить организацию проведения Конкурса;

3.2. Представить в отдел бухгалтерского учета и отчетности сведения о победителях Конкурса по каждой номинации в установленном порядке в срок до 30.11.2024.

4. Назначить руководителей государственных учреждений дополнительного образования Ростовской области ответственными операторами проведения Конкурса:

- Котову А.Б., ректора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», – за работу номинаций «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности», «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;

- Волкову О.А., и.о. директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», – за работу номинаций «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности», «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

- Арутюнову Р.Г., и.о. директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Областной центр технического творчества учащихся», – за работу номинаций «Педагог дополнительного образования по технической направленности», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании», «Наставничество в дополнительном образовании».

5. Руководителям государственных учреждений дополнительного образования Ростовской области (Котовой А.Б., Волковой О.А., Арутюновой Р.Г.):

5.1. Сформировать состав жюри по соответствующим номинациям;

5.2. Организовать прием конкурсных материалов по соответствующим номинациям;

5.3. Разработать программу проведения финального (очного) тура Конкурса по соответствующим номинациям.

6. Отделу бухгалтерского учета и отчетности (Слонько И.А.) обеспечить выплату премий Губернатора Ростовской области победителям Конкурса в срок до 31.12.2024.

7. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития

образования» (Котовой А.Б.) обеспечить проведение церемонии открытия и закрытия финального (очного) тура Конкурса.

8. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

8.1. Провести отбор конкурсантов на муниципальном уровне и направить материалы на областной этап Конкурса в соответствии с Положением в срок до 07.10.2024;

8.2. Оказать содействие в создании необходимых условий для участия конкурсантов в областном этапе Конкурса.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра Анищенко С.С.

Министр



Т.С. Шевченко

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного этапа Всероссийского конкурса
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения областного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) в Ростовской области.

1.2. Организатором проведения Конкурса является министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – минобразование Ростовской области).

1.3. В 2024 году Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;

Паспортом Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.».

1.6. Конкурс проводится с учетом:

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик, технологий, практик обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;
- актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет областной организационный комитет (далее – оргкомитет).

3.2. Состав оргкомитета Конкурса формирует минобразование Ростовской области.

3.3. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом министра общего и профессионального образования Ростовской области.

3.4. Оргкомитет Конкурса:

- определяет сроки и порядок проведения Конкурса;
- координирует работу по подготовке и проведению Конкурса;
- утверждает список участников Конкурса;
- утверждает итоги Конкурса и награждает конкурсантов;

- принимает решение о выдвижении победителей Конкурса для участия в федеральном заочном этапе Конкурса, который будет проходить в 2025 году.

3.5. Решения оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) оргкомитета.

3.6. Организационное сопровождение подготовки и проведения Конкурса осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО РО ИРО).

3.7. ГАУ ДПО РО ИРО в рамках проведения Конкурса выполняет следующие функции:

- принимает заявки и конкурсные материалы участников Конкурса;
- формирует списки участников по номинациям Конкурса;
- направляет конкурсные материалы участников операторам номинаций Конкурса (п. 3.10.);
- организует проведение церемонии открытия и закрытия финального (очного) тура Конкурса;
- подводит итоги Конкурса;
- осуществляет сопровождение участия победителей Конкурса в федеральном этапе Конкурса.

3.8. Жюри Конкурса (далее – жюри) формируется по предложению оргкомитета Конкурса и утверждается приказом ректора ГАУ ДПО РО ИРО. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств состав жюри может быть изменен. Изменение ранее утвержденного состава жюри утверждается приказом ректора ГАУ ДПО РО ИРО.

3.9. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных участниками заданий в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний отборочного (заочного) и финального (очного) туров Конкурса;
- определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

3.10. Для организационно-методического и экспертного сопровождения работы номинаций Конкурса определены региональные операторы (далее – операторы):

ГАУ ДПО РО ИРО (номинации: «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности», «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»);

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (номинации: «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности», «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»);

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной центр технического творчества учащихся» (номинации: «Педагог дополнительного образования по технической

направленности», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании», «Наставничество в дополнительном образовании»).

3.11. Операторы Конкурса:

- осуществляют контроль соответствия представленных документов и конкурсных материалов участников настоящему Положению;
- формируют состав жюри по соответствующим номинациям Конкурса;
- направляют жюри конкурсные материалы участников и бланки оценочных документов для проведения экспертной оценки по соответствующим номинациям;
- разрабатывают программу проведения финального (очного) тура Конкурса по соответствующим номинациям;
- формируют рейтинг участников Конкурса на основании оценок жюри;
- предоставляют в ГАУ ДПО РО ИРО документы с результатами экспертной оценки конкурсных испытаний отборочного (заочного) и финального (очного) туров Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

4.1.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, – не менее 3-х лет.

4.1.2. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

4.1.3. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1 года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1 года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.1.4. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников,

реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, – не менее 3-х лет.

4.1.5. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее 1 года по сопровождению профессиональной деятельности и наставничеству в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых.

4.2. Требования к возрасту участников не ограничены.

4.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале трех предыдущих областных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в текущем году не допускаются, но они могут принимать участие в качестве членов жюри или консультантов.

5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два тура:

5.1.1. Первый тур – отборочный (заочный) – с 07 по 20 октября 2024 года;

5.1.2. Второй тур – финальный (очный) – с 28 по 31 октября 2024 года.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по девяти номинациям:

6.1.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности» (требование к трудовому стажу – не менее 3-х лет).

6.1.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» (требование к трудовому стажу – не менее 3-х лет).

6.1.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности» (требование к трудовому стажу – не менее 3-х лет).

6.1.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности» (требование к трудовому стажу – не менее 3-х лет).

6.1.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности» (требование к трудовому стажу – не менее 3-х лет).

6.1.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности» (требование к трудовому стажу – не менее 3-х лет).

6.1.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, детей-

и
н
в
а
6.1.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов, при наличии успешного

д
о
в

прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ. Требование к трудовому стажу – не менее 1 года.

6.1.9. «Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников образовательных организаций, а именно старших педагогов дополнительного образования, методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др., обеспечивающих сопровождение профессиональной деятельности и наставничество в организационно-методическом сопровождении образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых. Требование к трудовому стажу – не менее 1 года наставнической деятельности.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе в номинациях, указанных в п. 6 настоящего Положения, осуществляется по инициативе муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, из числа победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей 2024 года (далее – муниципальные победители).

7.2. Муниципальное образование вправе выдвинуть кандидатов – муниципальных победителей на отборочный (заочный) тур регионального этапа Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям, указанным в п. 6 настоящего Положения.

7.3. Самовыдвижение – кандидатуры выдвигаются из числа педагогических работников государственных образовательных организаций (далее – участник-самовыдвиженец) по номинациям, указанным в п. 6 настоящего Положения.

7.4. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

8. Условия участия в отборочном (заочном) туре Конкурса

8.1. В отборочном (заочном) туре Конкурса принимают участие муниципальные победители и участники-самовыдвиженцы.

8.2. Для участия в отборочном (заочном) туре Конкурса необходимо в срок **до 07 октября 2024 года** пройти электронную регистрацию по следующей ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6666e3f32530c20aa979e329/>

8.3. При прохождении электронной регистрации участникам необходимо будет заполнить анкетные данные и указать ссылку на электронную **папку**, размещённую в любом облачном хранилище и содержащую **следующие материалы**:

- заявка муниципального образования Ростовской области на участие в обласном этапе Конкурса (приложение 1) – в формате PDF (*предоставляется только для участия муниципальных победителей*);

- решение (заключение) муниципального оргкомитета о выдвижении участников на Конкурс (приложение 2), заверенное подписью и печатью

руководителя муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, – в формате PDF (*предоставляется только для участия муниципальных победителей*);

- анкета участника Конкурса (приложение 3) – в формате DOC;
- согласие на обработку персональных данных участника (приложение 4) – в формате PDF или JPEG;
- цветная портретная фотография участника – в формате JPEG.

8.4. В анкете участника Конкурса в обязательном порядке в соответствующих полях должны быть указаны ссылки на материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса», включающие в себя:

- видеоролик «Визитная карточка» – в формате MP4 (продолжительность видеоролика - не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание). Видеоролик размещается участником на сайте <https://vk.com>;

- для участников номинаций, указанных в пунктах 6.1.1. – 6.1.8. настоящего Положения, – дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации);

- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 4 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

- для участников номинации «Наставничество в дополнительном образовании» – план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности (в виде ссылки на материалы, подтверждающие результаты).

8.5. Оформление и содержание конкурсных материалов должны соответствовать предъявляемым требованиям и будут оцениваться экспертами по соответствующим критериям (приложение 5).

8.6. Ссылки на конкурсные материалы участников должны быть активными и предоставлять открытый доступ к материалам до окончания Конкурса.

8.7. Конкурсные материалы, размещенные позже установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.8. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются. жюри не публикует мотивации своих решений, не ведёт по этому поводу переписки. Апелляция не предусмотрена.

8.9. Представляя свои материалы на Конкурс, участники гарантируют, что они являются авторами конкурсных материалов и не нарушают авторских прав третьих лиц.

8.10. Подача заявки на участие в Конкурсе означает согласие с его условиями.

9. Условия участия в финальном (очном) туре Конкурса

9.1. К участию в финальном (очном) туре Конкурса допускаются до 75% от количества участников отборочного (заочного) тура из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри (но не менее 5 человек).

9.2. Финальный (очный) тур Конкурса включает в себя 2 конкурсных испытания.

9.3. Первое конкурсное испытание для участников номинаций, указанных в пунктах 6.1.1. – 6.1.8. настоящего Положения, – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом. Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель данного конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотношены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, неизвестных ему ранее. Группы детей формируются операторами Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

9.4. Первое конкурсное испытание для участников номинации «Наставничество в дополнительном образовании» – мастер-класс «Твой путь к самореализации и успеху», который проводится для фокус-группы в составе студентов, обучающихся в

рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодых специалистов педагогов сферы дополнительного образования.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

9.5. Второе конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем министерства общего и профессионального образования Ростовской области. «Высшая Лига дополнительного образования детей» – наименование заключительного индивидуального конкурсного испытания.

В данном конкурсном испытании принимают участие конкурсанты, набравшие максимальные баллы по итогам первого очного тура проводится с участием победителей в девяти номинациях Конкурса.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор с участием представителя министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 5 дней до даты проведения данного конкурсного испытания.

9.6. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального (очного) тура регионального этапа Конкурса представлены в приложении 5.

10. Подведение итогов областного этапа Конкурса

10.1. Все участники Конкурса получают сертификат.

10.2. По итогам финального (очного) тура Конкурса в каждой номинации из числа участников, набравших наибольшее количество баллов, определяются победители, которые награждаются дипломами Лауреата Конкурса.

10.3. Шесть участников из числа победителей Конкурса (по одному в каждой из номинаций: «Педагог дополнительного образования по технической направленности», «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности», «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности», «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»), выдвигаются кандидатами на получение премии Губернатора Ростовской области в размере 60 тыс. рублей (с учетом суммы налогов, установленных законом) согласно постановлению Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования».

10.4. Трое участников из числа победителей регионального этапа Конкурса (по одному в каждой из номинаций: «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании», «Наставничество в дополнительном образовании»), выдвигаются кандидатами на получение премии Губернатора Ростовской области в размере 30 тыс. рублей (с учетом суммы налогов, установленных законом) согласно постановлению Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования».

10.5. Победители Конкурса в каждой номинации выдвигаются на участие в федеральном заочном этапе Конкурса.

10.6. Участники, занявшие по итогам Конкурса второе и третье места в номинации, становятся призерами Конкурса и награждаются соответствующими дипломами.

10.7. По решению оргкомитета для награждения конкурсантов могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных ведомств и физических лиц.

10.8. Участники Конкурса, получившие приз стоимостью более 4 (четырёх) тысяч рублей, самостоятельно уплачивают налог на доходы физических лиц.

10.9. Члены жюри, организаторы Конкурса могут быть отмечены благодарственными письмами минобразования Ростовской области.

11. Финансирование областного этапа Конкурса

11.1. Организация и проведение Конкурса осуществляются за счет средств областного бюджета, предусмотренных минобразованию Ростовской области и переданных на основании приказа минобразования Ростовской области от 21.12.2023 № 1250 государственному автономному учреждению дополнительного

профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования».

11.2. Проведение муниципальных этапов Конкурса осуществляется за счет средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

11.3. Расходы по участию конкурсантов в финальном (очном) туре Конкурса, а также расходы по направлению на федеральный очный этап Конкурса (проезд, проживание, питание участников Конкурса и сопровождающих лиц) осуществляются за счет средств командировающей стороны.

12. Заключительные положения

12.1. Официальная информация о проведении Конкурса размещается на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей при ГАУ ДПО РО ИРО: <https://rmc61.ru/>

12.2. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

12.3. По вопросам, связанным с участием в Конкурсе, обращаться по тел. **+79185602061** или по адресу электронной почты eco.otd@yandex.ru (контактное лицо: Меткалова Светлана Юрьевна, старший методист ГАУ ДПО РО ИРО).

ЗАЯВКА
муниципального образования Ростовской области на участие
в областном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

Муниципальное образование: _____

I. Сведения о муниципальном операторе Конкурса:

1. Наименование организации
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение муниципального этапа Конкурса
4. Должность специалиста
5. Контактный телефон
6. Адрес электронной почты, на которую направлять информацию

II. Номинации, на которые подается заявка (*перечислить названия*)

III. Сведения об участниках:

1. Ф.И.О.
2. Номинация, в которой принимает участие
3. Должность
4. Место работы
5. Контактные данные:
мобильный телефон
электронная почта

Председатель
муниципального оргкомитета (подпись)

М.П.

В Оргкомитет областного этапа
Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

Решение (заключение)

_____ (наименование органа управления образованием)

выдвигает

_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Личный интернет-ресурс участника Конкурса:

_____ (адрес интернет-ресурса)

Должность руководителя _____

(подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

М. П.

АНКЕТА УЧАСТНИКА
областного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

1.	Номинация Конкурса	
2.	ФИО конкурсанта	
3.	Пол конкурсанта	
4.	Дата рождения конкурсанта	
5.	Муниципальное образование	
6.	Наименование организации в соответствии с Уставом	
7.	Адрес официального сайта организации	
8.	Должность конкурсанта	
9.	Стаж работы в должности	
10.	Контактный телефон конкурсанта	
11.	Адрес электронной почты конкурсанта	
12.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
13.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
14.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
16.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
17.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (или плана наставнической деятельности для номинации «Наставничество в дополнительном образовании»)	
18.	Ссылка на видеоролик «Визитная карточка» * (должен быть размещен на сайте https://vk.com)	
19.	Ссылка на соответствующую страницу официального сайта образовательной организации, где размещены дополнительная общеобразовательная программа (или план наставнической деятельности) *	
20.	Ссылка на соответствующую страницу официального сайта образовательной организации, где размещены сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы (или плана наставнической деятельности) за сопоставимые периоды ее (его) реализации *	

* Примечание: пункты № 18-20 данной анкеты должны содержать активные ссылки.

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

Я, _____
(Ф.И.О. должность и место работы субъекта персональных данных)

проживающий по адресу _____

паспорт _____
(серия и номер, кем и когда выдан)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие свободно, своей волею и в своем интересе министерству общего и профессионального образования Ростовской области, расположенному по адресу: 344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, д. 31, и государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», расположенному по адресу: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51 (далее – Операторы), на обработку моих персональных данных (ФИО, данные документа, удостоверяющих личность, адрес регистрации по месту жительства, дата рождения, сведения об образовании, сведения о педагогическом стаже, сведения о квалификационной категории, сведения о месте работы, должности, контактная информация (телефон, адрес электронной почты), в целях реализации постановления Правительства Ростовской области № 155 от 24.11.2011 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования».

Предоставляю Операторам право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, извлечение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Я предупреждена, что Операторы вправе обрабатывать мои персональные данные как на бумажных носителях, так и посредством внесения их в электронные базы данных, а также передавать их третьим лицам в случаях, установленных законодательством РФ.

Настоящее согласие действует с момента его подписания в течение всего периода моего участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» до момента достижения цели обработки персональных данных, если иное не предусмотрено действующим федеральным законодательством.

Согласие на обработку персональных данных может быть в любое время отозвано мной путем направления Оператору заявления в письменной форме.

Контактный телефон: _____

Подпись субъекта персональных данных: _____
(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 2024 г.

ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ областного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

1. Отборочный (заочный) тур Конкурса

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к содержанию для участников номинаций, указанных в пунктах 6.1.1. - 6.1.8.	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Требования к содержанию для участников номинации «Наставничество в дополнительном образовании» (п. 6.19.)	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса
Требования к регламенту	Формат *.mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Более 5 минут не рассматривается и не оценивается.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1.	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / плана наставнической деятельности	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3.	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов - 15					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно: - п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2023 г. № 685-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»; - Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы участника	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником согласно п. 6 Положения (не менее 3-х лет для п.п. 6.1.1. - 6.1.7.; 6.1.9), не менее 1 года для п.п. 6.1.8.), в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации				
№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

2.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и	не соответствует/ соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 30				

1.3. Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации

Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации	
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

**Критерии оценки плана наставнической деятельности,
результативности и качества ее реализации**

№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1.	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 20				

II. Финальный (очный) тур Конкурса

2.1. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников номинаций, указанных в п. 6.1.1. - 6.1.8.)

Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия - 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Конкурсное испытание - открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Региональными операторами привлекается группа детей, ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профорientации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

2.1. Требования и критерии оценки индивидуального конкурсного испытания открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху» (для участников номинации «Наставничество в дополнительном образовании»)

Критерии оценки открытого мастер-класса «Твой путь к самореализации и успеху»				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5

1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытый мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов - 30				

2.3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем министерства общего и профессионального образования Ростовской области

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей»	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 5 дней до даты проведения данного конкурсного испытания.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут модератор с участием представителя министерства общего и профессионального образования Ростовской области

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Высшая Лига дополнительного образования детей»**

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов - 25				

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
областного этапа Всероссийского
«Сердце отдаю детям»

№ п/п	ФИО	Должность и место работы
1.	Шевченко Тамара Сергеевна	министр общего и профессионального образования Ростовской области, председатель оргкомитета
2.	Анищенков Сергей Сергеевич	первый заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области, заместитель председателя оргкомитета
3.	Пушкарева Елена Анатольевна	начальник отдела общего и дополнительного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области
4.	Волкова Елена Юрьевна	главный специалист отдела общего и дополнительного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области, секретарь оргкомитета
5.	Гайворонский Владимир Геннадьевич	председатель Ростовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования
6.	Котова Анна Борисовна	ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»
7.	Постникова Татьяна Евгеньевна	проректор по проектной деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»
8.	Волкова Ольга Андреевна	и.о. директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
9.	Арутюнова Рузанна Георгиевна	и.о. директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Областной центр технического творчества учащихся»